

FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA

GRADO EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS * GRADO EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

GRADO EN POLÍTICAS

Curso 2019-2020 Semestre de Otoño

Prof. Dr. Olga Gil

@ResearcherOlga @OlgaG olgagil@ucm.es

Miércoles, 16:30h-18:30h

Viernes, 18:30h-20:30h

Aula 223 (Facultad de Ciencias Políticas y sociología, UCM, Somosaguas)

Tutorías: Viernes 12h-16h, bajo solicitud

Esta asignatura está concebida como una introducción al pensamiento político occidental, y las ideas de las que surgen los conceptos contemporáneos sobre el Estado. Cubre también en clases magistrales cambios que se producen a nivel global desde 2015 en Asia y Occidente. Las competencias y habilidades que el estudiante puede desarrollar, en función de su interés en la materia son: 1) Conocimiento de las ideas de los autores de referencia 2) Desarrollo de habilidades de exposición escrita de estas ideas para la escritura académica y profesional 3) El curso se complementa con clases de introducción a la retórica 4) habilidades para trasladar las ideas de los autores a medios web (optativo) 5) Marca profesional (optativo). Los trabajos generados en el curso por los estudiantes tienen licencia creative commons, de modo que pueden compartirse de manera abierta y se hace a través del blog de la asignatura, así como de los blogs de los estudiantes.

PROGRAMACIÓN DE LAS CLASES MAGISTRALES

Bibliografía básica para la preparación de las exposiciones en clase Joaquín Abellán. 2014. Estado y Soberanía. Alianza Editorial: Madrid. *Peso del examen teórico sobre la nota global: 7 puntos de 10.*

--Adicionalmente, aquellos que quieren prepararse para sobresaliente, pueden hacerlo con los textos señalados en la programación de cada una de las clases magistrales que figura a continuación, y dedicando esfuerzo a los medios tecnológicos.

DIA 1º Presentación del curso

- I. JOHN LOCKE: ¿Por qué es necesario el Estado?
DIA 2º Y 3º

Textos de referencia:

John Locke, *Dos Ensayos sobre el gobierno civil*. Madrid, Espasa-Calpe, 1991, párrafos 4-7, 89-91, 134-142

Guión sobre la tolerancia en J. Locke

- II. JEAN-JACQUES ROUSSEAU: La voluntad general. Concepto de democracia
DIA 4º Y 5º

Textos de referencia: Jean Jacques Rousseau, *El contrato social* I, 6-7; II, 1-4; III, 1-4

- III. IMMANUEL KANT: El Estado de derecho y la paz perpetua
DIA 6º Y 7º

Textos de referencia:

Immanuel Kant, *La paz perpetua*. Madrid, Tecnos, 2013

Immanuel Kant, *Metafísica de las costumbres*. Madrid, Tecnos, 1989, párrafos 43-61.

- IV. La diferenciación conceptual entre Estado y sociedad en el siglo XIX: Hegel, Marx, Liberalismo
DIA 9º

Textos de referencia:

Georg W. F. Hegel, *Fundamentos de la filosofía del derecho*, párrafos 257-271

Karl Marx, *La sagrada familia*. Madrid, Akal, 2013, 3ª edición, págs.. 141-150

Karl Marx, *Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2002 [párrafos correspondientes con la obra de Hegel]

- V. MAX WEBER: Perspectiva sociológica del Estado y de la política
DIA 10º

Textos de referencia:

Max Weber, *La política como profesión*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, págs. 55-65, 104-109, 131-152

Max Weber, *Sociología del poder*. Madrid, Alianza Editorial, 2007, págs. 69-93.

Max Weber, *Escritos políticos*. Madrid, Alianza Editorial, 2008 [“Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada”]

PROGRAMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Se trabaja con la obra de John Stuart Mill, *Sobre la Libertad* y la obra de Marx y Engels, *Manifiesto Comunista*. Ambas obras en la edición de Alianza Editorial.

EN LAS CLASES DE RETÓRICA

Es interesante que conozcan este material introductorio, que nos facilitará el debate posterior:
[enlace] <http://smarcitizensxxicentury.blogspot.com.es/2015/02/oratoriaenpublico-expresarte.html>

BLOG CON TODOS LOS DETALLES DE LA ASIGNATURA

Ideas UCM <https://ideasucm.blogspot.com/>

Plantilla presentaciones de clase descargable en: <https://ideasucm.blogspot.com/2018/01/plantilla.html>

El estudiante podrá desarrollar, opcionalmente, competencias digitales. Más detalles en: <https://politicaltheoryxxicentury.blogspot.com>

EVALUACIÓN CONTINUA

En la evaluación continua, los estudiantes entregan **dos pruebas escritas a mano, todas las semanas**. La primera prueba es conducente a que aprendan a escribir de forma académica a partir de textos clásicos, y es devuelta a los estudiantes tras la supervisión del profesor, se comparten comentarios de mejora globales y se valora y examina por el estudiante y en grupo en clase de acuerdo con criterios parametrizados. La segunda prueba, es un resumen de una página del tema de teoría que cubrimos esa semana, que deben entregar antes de la clase, de modo que participen en discusiones sobre los temas que se cubren. Es devuelta a los estudiantes tras la supervisión del profesor, y se comparten comentarios de mejora. Esta prueba también se valora y examina por el estudiante y en grupo en clase de acuerdo con criterios parametrizados. **Al final del curso hay un examen de prácticas y uno de teoría**. Tras estas pruebas, y una vez terminado el programa oficial, se trabaja la relación entre las ideas políticas y las tecnologías.

Todo el material del curso en la modalidad de asistentes se entrega a la profesora el día de las respectivas pruebas de examen, para los que hacen evaluación continua, en una carpeta que confeccionan los estudiantes. Este material, con las marcas de la profesora, supone un control exhaustivo de la asistencia a las clases. El dossier o carpeta refleja el interés del estudiante por la asignatura, de su progreso, y es base para asignar las calificaciones. La primera evaluación consiste en buscar los trabajos más destacados, los que serían calificados con un 10. Sobre este trabajo se construye el baremos para todos los exámenes.

Los alumnos participan durante el curso en autoevaluaciones siguiendo las fichas facilitadas por la profesora para las prácticas y para los trabajos.

En cuanto a la actitud, se evalúa, para subir (o bajar) calificación la buena actitud, que incluye la colaboración, las ganas de aprender, el respeto por el profesor y por los compañeros, y la empatía.

EVALUACION MEDIANTE EXAMEN FINAL PARA NO ASISTENTES

Para las personas que no asisten a clase (no son obligatorias para no asistentes), y que no han podido asistir a la prueba o pruebas finales y que hacen el examen final, es obligatorio estudiar el libro de Joaquín Abellán: todos los temas que figuran en el programa. El examen consistirá en una pregunta (uno de los temas, a desarrollar). El libro de referencia para preparar este examen es: Joaquín Abellán. 2014. Estado y Soberanía. Alianza Editorial: Madrid.